附件1

南通大学2024年“一站式”学生社区

提质增效建设月活动立项申报指南

各“一站式”学生社区盟主学院对照《高校“一站式”学生社区综合管理模式建设提质增效指南》（第一版），结合社区特点和入住各学院特色，积极创新活动形式，充分展示社区风貌，努力打造“一区一品”。所申报活动要紧密围绕《关于开展南通大学2024年“一站式”学生社区提质增效建设月活动的通知》要求，在申报指南范围内组织活动申报，要求主题健康向上，具有先进性、群众性、学术性、趣味性等特点。

一、党建引领

加强社区党（团）组织建设（含功能型党团组织），实现党（团）组织对社区楼栋、楼层全覆盖；建立健全学生党员教育管理体系，常态化划分设置社区党员责任区、党员先锋岗、党员工作坊等，强化组织育人功能；社区一线单位对学生党员开展教育管理活动；组织理论宣讲会、党史故事分享会、学习宣传党的二十大精神主题展等，在学生社区打造浸润式红色课堂；灵活运用学生社区物理空间建设红色书吧，引导学生品读红色经典；探索学生社区“党建+”育人模式，打造多维度“党建+”特色活动，如党建+文化、党建+服务、党建+科研等，形成“一站式”学生社区党建工作精品培育机制和良好工作成效。

二、队伍入驻

组织校院两级负责同志深入学生社区，到所联系的党组织（含功能型党组织）参加组织生活会或主题党日活动；组织党政团干部、思政教师、辅导员在社区内常态化与学生开展思想交流和互动，指导开展各项思政教育活动，参与各类文化艺术体育活动；选拔优秀专任教师在社区指导学生学业发展、科研训练、技能实训、项目实践、学涯生涯规划、就业创业等；组织学术名家、行业专家等优秀专业师资，常态化在社区开展主题讲座和沙龙分享，引导学生投身专业发展；邀请校内外专业安全教育队伍走进学生社区，将国家安全教育与通识培养、专业教育结合，常态化开展安全教育；建立健全学业帮扶队伍，构建完善的学业支持体系，加大对学业困难学生的帮扶力度；定期开展社区育人队伍教育培训、交流研讨、实践锻炼等，不断提升素质能力和服务水平；选树一批社区育人榜样，打造社区育人品牌。

三、学生参与

引导鼓励学生社团或志愿服务组织参与社区治理、服务社区建设、服务学生成长发展；建立健全特色鲜明的社区“德智体美劳”和安全教育体系，依托学生社区各类活动，建设书香社区；完善学生参与社区活动、日常治理的过程性评价办法，将在学生社区日常表现作为综合评价的重要方面；挖掘、培养和选树参与社区治理、朋辈教育的学生典型，发挥榜样示范引领和辐射作用；发挥学生主体作用，健全学生参与“自我管理、自我服务、自我教育、自我监督”的工作体系，形成学生深度参与社区治理的长效机制和典型经验，充分激发学生的主观能动性。

四、文化建设

推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想等深度融入社区文化空间；推动主流文化、中华优秀传统文化、学科特色文化、创新创业文化、校园安全文化等融入学生社区文化空间；社区一线单位广泛调动全校文化资源，综合运用各类文化阵地，开展文化主题活动；引导社区学生党（团）组织开展理论研学、实践体验、交流研讨等主题活动，筑牢学生理想信念根基；引导学生会、学生社团组织开展学术交流、科技竞赛、艺术展演、劳动实践等文化活动，在学生社区营造浓厚的文化氛围；打造社区文化育人品牌，形成标志性文化项目、高水平文化类课程、原创性文化作品，引领提升社区文化育人成效；凝练形成社区特色文化，调动党建、校史、专业等多方资源，沉淀形成符合学校、社区特点的文化氛围。

五、数字赋能

整合校内外资源，为学生社区配备充足的自助终端设备，为学生提供自主、便利、快捷的学习生活服务设施；围绕学生教育管理服务，强化社区信息化软件建设，发动师生团队，打造面向辅导员和社区学生管理团队使用的社区信息化软件、数字化管理应用、小程序等，助力社区育人；赋能社区内学生教育管理服务，构建学生全周期档案和动态监测报告机制，指导育人力量开展工作，推动社区育人向精准思政、前置管理迭代升级。

六、条件保障

优化学生社区育人队伍结构，明确责任分工和角色定位；丰富学生社区公共空间场景体验，提升公共空间的社交属性，打造师生喜爱的“第三空间”；建立清晰高效的各级组织架构、协同机制，定期会商研判解决各类问题；建立健全服务质量监控体系，定期开展满意度调查，不断提升各项教育管理服务质量；总结凝练学生社区典型经验做法，在各级各类媒体上进行宣传报道和推广，实现高品质建设、高水准育人，得到业界和相关领域一定认可。