附件3

南通大学课程思政优秀教学案例评价指标（试行）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 评价等级 | 得分 |
| 优秀9-10分 | 良好8-9分 | 一般7-8分 |
| 1.课程标准和教学设计的思政元素引领（30分） | 1.1课程标准能体现OBE教育理念，有思政价值引领。 |  |  |  |  |
| 1.2教学设计有明确的思政元素和育人目标，教学内容融入案例之中，能突出育人内涵。 |  |  |  |  |
| 1.3对应育人目标，教学设计有明确的学生学习成果评价过程与方法。 |  |  |  |  |
| 2.案例内容与教学（50分） | 2.1案例知识点清楚，并具有清晰的逻辑结构。 |  |  |  |  |
| 2.2案例教学内容能与教学内容相融合，有一定的深度与广度。 |  |  |  |  |
| 2.3教师为人师表，其教学方法能调动学生的学习兴趣，有助于推进教学及育人目标达成。 |  |  |  |  |
| 2.4教师课堂教学流程清晰，课堂管理育人。 |  |  |  |  |
| 2.5教学设计关注学生的学习状况，能展示学生学习成果。 |  |  |  |  |
| 3.课程评价（20分） | 4.1课程目标有考核环节相对应。 |  |  |  |  |
| 4.2课程评价科学、合理、形式多样、有效。 |  |  |  |  |
| 总得分 |  |